

# 平成 22 年度 確かな学力向上プラン

## 確かな学力の向上

### 児童一人一人の確かな学力の定着を図る

- 1 . 基礎基本の充実
- 2 . 課題を見つける
- 3 . 問題解決の力
- 4 . 基本的な生活習慣
  - ・ 健全育成の推進
  - ・ 家庭との連携 ( 5 つの約束 )

### 1 . 基礎基本の充実

わかる授業の実現

ア 少人数指導 算数 4 ~ 6 年

イ 教師の指導力向上

- ・ 算数
- ・ 校内研究 7 回
- ・ 校内 2 ~ 5 年次研修実施

補修授業

- ・ 日々の補修、放課後
- ・ 夏季集中補修 ( 夏休み )

体力の向上

- スポーツ教育推進校として、
- ・ プロアスリートを招いた児童講習会
  - ・ 新指導要領にもとづく指導法実技研修

### 2 . 課題を見つける

体験活動 各教科領域  
総合的な学習の時間  
国際的・情報・福祉・健康・  
環境教育

ア 日本の伝統文化のよさに学ぶ  
・ プロの講師を招く  
( 狂言・落語 )

イ 地域人材の活用  
・ 読み聞かせ読書  
・ 課外授業

・ 障害のある人から学ぶ

ウ ハロー先生

### 3 . 課題解決の力

豊かな生活体験

豊富な学習体験・地域清掃

- ・ 自然体験 ( 農園 )
- 各種地域行事、P T A 行事への参加
- ・ サマーキャンプ ( P T A )
- ・ 防災訓練 ( 区 主催 )
- ・ 秋祭り ( P T A )
- ・ 夏祭り ( 町会等 )
- ・ 葛西地区委員会行事
- ・ 中学校との交流 ( チャレンジ・サドリム )
- ・ 中学校訪問 ( 6 年 )

### 4 . 基本的な生活習慣

朝ごはんをしっかり食べる

早寝・早起き

心の安定・学級指導・専科指導

- ・ スクールカウンセラー活用
- ・ 児童相談委員会 ( 特別支援教育 )

健康・安全・安心・夢・希望

- ・ すくすくスクールへの参加
- ・ 防犯、交通安全教室
- ・ 安全マップ作り

家庭学習習慣 ( 強化月間 )

言葉づかい習慣・あいさつ習慣

( 毎学期 )